

# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Тверская область  
Муниципалитет: Торопецкий муниципальный район

**Михайлова Елена Владимировна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
13	1	7.69

### Комментарий

Не задан

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	2.20	-	-	2.33	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.10	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.15	3	3	2.67	3.00

<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.83	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	999	-
Образовательные программы ДОО	2.10	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	999	999
Итого по области качества Образовательная программа	1.48	3	3	2.83	2.00
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	2.20	-	-	3.00	3.00
Социальное развитие	2.60	-	-	3.17	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.60	-	-	3.50	4.00
Формирование основ безопасного поведения	2.70	-	-	3.33	4.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.53	-	-	3.25	3.50
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.70	-	-	3.50	4.00
Развитие воображения и творческой активности	2.90	-	-	3.33	3.00
Формирование математических представлений	2.50	-	-	2.83	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.60	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.80	-	-	3.33	3.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.70	-	-	3.20	3.20
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речевого слуха	2.80	-	-	3.00	3.00
Обогащение словарного запаса	2.90	-	-	3.00	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.60	-	-	2.50	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.70	-	-	3.00	3.00
Освоение письменной речи	1.90	-	-	2.50	1.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.10	-	-	2.83	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	999	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.29	-	-	2.81	2.50
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Эстетическое воспитание	2.80	-	-	3.00	3.00
Знакомство с миром искусства	2.60	-	-	3.00	3.00
Изобразительное творчество	2.50	-	-	3.00	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.40	-	-	3.67	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.50	-	-	3.00	3.00
Театрально-словесное творчество	2.60	-	-	3.17	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.57	-	-	3.14	3.00
<b>Физическое развитие</b>					
Здоровый образ жизни	2.60	-	-	3.17	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50	-	-	3.00	3.00

Движение и двигательная активность	2.40	-	-	3.17	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.50	-	-	3.09	3.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.52	3	3	3.10	3.04
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	2.10	-	-	3.17	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.40	-	-	2.83	3.00
Игра	2.60	-	-	2.83	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.40	-	-	2.50	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.10	-	-	2.83	2.00
Строительство и конструирование	2.40	-	-	3.00	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.00	3.00
Использование информационных технологий	3.00	-	-	2.00	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.80	-	-	3.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.50	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.48	3	3	2.82	2.70
<b>Образовательные условия</b>					
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.83	2.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	1.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.78	2.70
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.67	3.00
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.84	3.00
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.10	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	1.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.30	-	-	2.78	2.78
<b>Информационное обеспечение</b>					
Учебно-методическое обеспечение	2.70	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.20	-	-	3.17	4.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	1.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.45	-	-	2.80	2.89
<b>Финансовые условия</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	5.00	5.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.50	3.50
Итого по области качества Образовательные условия	2.88	3	3	2.94	2.97
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	999	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.00	1	1	999	999
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.00	-	-	2.83	3.00
Удовлетворенность родителей	1.80	-	-	3.00	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.20	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.00	4	4	2.94	3.00
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					
<b>Здоровье и повседневный уход</b>					
Состояние здоровья воспитанников	2.40	-	-	3.00	3.00
Санитарно-гигиенические условия	2.80	-	-	3.00	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.80	-	-	3.17	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.90	-	-	3.00	3.00
Качество питания	1.40	-	-	2.17	2.00
Организация процесса питания	2.00	-	-	1.00	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.40	-	-	2.00	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	1.00

Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.39	-	-	2.60	2.57
<b>Безопасность</b>					
Безопасность группового помещения	2.80	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.40	-	-	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	1.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Безопасность	2.63	-	-	2.80	2.80
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.51	4	4	2.70	2.69
<b>Управление и развитие</b>					



Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.17	3.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.20	3	3	2.72	3.00

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 10 педагогов из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.15

Образовательная программа

1.48

Содержание образовательной деятельности

2.52

Образовательный процесс

2.48

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

2.00

Образовательные условия

2.88

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.51

Управление и развитие

3.20

#### Комментарий

Не задан

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.20
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.10

Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	1.90
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.90
Образовательные программы ДОО	2.10
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.00
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.20
Социальное развитие	2.60
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.60
Формирование основ безопасного поведения	2.70
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.70
Развитие воображения и творческой активности	2.90
Формирование математических представлений	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.60
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.80
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.80
Обогащение словарного запаса	2.90

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.60
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.70
Освоение письменной речи	1.90
Знакомство с литературой и фольклором	2.10
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.00
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.80
Знакомство с миром искусства	2.60
Изобразительное творчество	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.40
Художественное конструирование и моделирование	2.50
Театрально-словесное творчество	2.60
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.60
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50
Движение и двигательная активность	2.40
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.40
Поддержка инициативы детей	2.10
Игра	2.60

Особенности реализации воспитательного процесса	2.40
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.10
Строительство и конструирование	2.40
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.50
Структурирование образовательного процесса	2.80
Индивидуализация образовательного процесса	2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.00
Удовлетворенность родителей	1.80
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.20
Образовательные условия	
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.70
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.20
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.40
Санитарно-гигиенические условия	2.80

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.80
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.90
Качество питания	1.40
Организация процесса питания	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.40
<i>Безопасность</i>	
Безопасность группового помещения	2.80
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.40
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.70
<i>Управление и развитие</i>	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.80

### **Комментарий**

*Не задан*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.97

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

3.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

4.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

3.00

### Комментарий

Не задан

### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

**Комментарий**

*Не задан*



## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.67

Образовательная программа

2.83

Содержание образовательной деятельности

3.10

Образовательный процесс

2.82

Образовательные условия

2.94

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

2.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.70

Управление и развитие

2.72

### Комментарий

Не задан

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

2.00

Содержание образовательной деятельности

3.04

Образовательный процесс

2.70

Образовательные условия

2.97

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.69

Управление и развитие

3.00

### Комментарий

Не задан

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		

Основная образовательная программа ДОО	2.83	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Содержание образовательной деятельности		
<b>Познавательное развитие</b>		
Формирование математических представлений	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50	2.00
Освоение письменной речи	2.50	1.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательный процесс		
Особенности реализации воспитательного процесса	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Игра	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	2.50	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.83	2.00
Использование информационных технологий	2.00	2.00

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональное развитие педагогов	2.83	2.00
Доступность услуг для инвалидов	1.00	1.00
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	1.00
<b>Информационное обеспечение</b>		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	1.00
<b>Финансовые условия</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	1.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		

Участие родителей в образовательной деятельности	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Качество питания	2.17	2.00
Организация процесса питания	1.00	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.00	2.00
Доступность услуг для инвалидов	1.00	1.00
<b>Безопасность</b>		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	1.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Управление и развитие		
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.17	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

### Комментарий

Не задан

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **94** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.49

Образовательная программа

3.24

Содержание образовательной деятельности

3.46

Образовательный процесс

3.82

Образовательные условия

3.89

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.67

Взаимодействие с родителями

4.32

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.21

Управление и развитие

3.81

### **Комментарий**

Не задан

### **6.2. Степень удовлетворенности**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.54

Образовательная программа

3.46

Содержание образовательной деятельности

3.50

Образовательный процесс

3.81

Образовательные условия

3.93

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.66

Взаимодействие с родителями

4.35

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.15

Управление и развитие

3.86

### Комментарий

Не задан

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.67	1.67

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Не указаны

### 7.2 Возможности

Не указаны

### 7.3 Направления развития

Не указаны

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2,7	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	НП	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2,6	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022		
2023		
2024		
2025		
2026		

### 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Мероприятия не указаны



## Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

<b>Ответственный (должность с указанием места работы)</b>
---

Не указан
-----------



© АНО ДПО "НИКО" 2021